

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор

по научной работе

О.Г. Добросердов

(подпись, инициалы, фамилия)

20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и система финансового права
(наименование дисциплины)

направление подготовки 40.06.01
(шифр согласно ФГОС ВО)

Юриспруденция
и наименование направления подготовки)

Финансовое право; налоговое право; бюджетное право
наименование направленности (профия, специализации)

форма обучения очная
(очная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации) профиль (направленность, специализация) - «12.00.04 – Финансовое право; налоговое право; бюджетное право», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» декабря 2014 № 1538 (в ред. от 30.04.2015)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) Финансовое право; налоговое право; бюджетное право на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол №1 «02» сентября 2015 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Бесенз -

И.Б. Лагутин

Разработчик программы

Полина

доктор юрид. н., доцент И.Б. Лагутин
(учебная степень и учёное звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Декан факультета аспирантуры и докторантурь

Прусова О.Ю. Прусова
должность кафедры, дата, номер протокола, пописьме, подпись кафедрой, дата, номер протокола

Директор научной библиотеки

Макарская

В.Л. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки
направленность (профиль, специализация)
одобренного Ученым советом университета
протокол № 6 » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки
направленность (профиль, специализация)
одобренного Ученым советом университета
протокол № 6 » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки
направленность (профиль, специализация)
одобренного Ученым советом университета
протокол № 6 » 20 г. на заседании кафедры
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины - введение в проблематику методологии и системы науки финансового права, изучение основных понятий дисциплины; дать аспирантам систематизированный и комплексный подход к определению методологии и системы финансового права, произвести системный анализ методов научного исследования проблем финансового права; углубить профессиональные познания по проблемам методологии и системы финансового права Российской Федерации и тенденциям его развития в современных условиях в рамках подготовки аспирантов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- выработать навыки критического методологического анализа проблем современной науки;
- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в сфере финансового права;
- актуализировать и углубить знания аспирантов по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности в финансовой сфере;
- овладение углубленными профессиональными познаниями по проблемам методологии и системы финансового права Российской Федерации и тенденциям его развития в современных условиях в рамках подготовки аспирантов;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала;
- подготовка аспирантов к применению полученных знаний и навыков в научно-исследовательской и преподавательской деятельности.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1. Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
2. Способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);
3. Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-4);
4. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3).

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и система финансового права» (Б1.В.ДВ.2.1) находится в вариативной части УП, изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3 Содержание и объем дисциплины»

3.1 Содержание дисциплины и лекционных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 –Объём дисциплины по видам учебных занятий

| Объём дисциплины | Всего, часов |
|------------------|--------------|
|------------------|--------------|

| Объём дисциплины | | Всего, часов |
|---|--|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | | |
| в том числе: | | 39 |
| лекции | | 18 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрено |
| практические занятия | | 18 |
| экзамен | | не предусмотрено |
| зачет | | 3 |
| Аудиторная работа (всего): | | 36 |
| в том числе: | | |
| лекции | | 18 |
| лабораторные занятия | | не предусмотрено |
| практические занятия | | 18 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | | 72 |
| Контроль/зачет (подготовка к зачету) | | не предусмотрено |

Таблица 3.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, темы дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|-------------|------------|---------------------------------|---|-----------------------------------|
| | | № лек., час | № лаб., час | № пр., час | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Методология финансового права. Методы финансового права | 1-4ч | 0 | 1-4ч | МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4 | С 1-4 недели | ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, УК-3 |
| 2 | Общая часть финансового права. Ее содержание | 2-4ч | 0 | 2-4ч | МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4 | КО 5-8 недели | ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, УК-3 |
| 3 | Подотрасли и институты особенной части финансового права | 3-5ч | 0 | 3-5ч | МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4 | КО 9-13 недели | ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, УК-3 |
| 4 | Специальная часть финансового права | 4-5ч | 0 | 4-5ч | МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4 | КО 14-18 недели | ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, УК-3 |

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание | |
|----------|--|--|---|
| | | 1 | 2 |
| 1 | Методология финансового права. Методы финансового права | Понятие финансового права. Понятие методологии. Методология финансового права. Методы финансового права | |
| 2 | Общая часть финансового права. Ее содержание | Понятие и категории финансового права. Финансовый контроль как институт общей части финансового права. Ответственность в системе финансового права как институт общей части финансового права | |
| 3 | Подотрасли и институты особенной части финансового права | Налоговое право как подотрасль финансового права. Ее содержание и институты. Бюджетное право как подотрасль финансового права. Его элементы. Денежное право как институт финансового права. Правовое регулирование публичного кредита. Публичное банковское право. Публичный кредит. | |
| 4 | Специальная часть финансового права | Международное финансовое право: его элементы. Финансовое право зарубежных стран, основные направления развития. | |

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 3.4 –Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час. |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Методология финансового права. Методы финансового права | 4 |
| 2 | Общая часть финансового права. Ее содержание | 4 |
| 3 | Подотрасли и институты особенной части финансового права | 5 |
| 4 | Специальная часть финансового права | 5 |

3.3 Самостоятельная работа аспирантов (СРС)

Таблица 3.6 – Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час. |
|---|--|-----------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Методология финансового права. Подготовка <i>доклада</i> и выступление с ним на практическом занятии | 1 - 2 неделя | 4 |
| 2 | Методы финансового права. Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии | 3 - 4 неделя | 6 |
| 3 | Содержание общей части финансового права. Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним на практическом занятии | 5 - 6 неделя | 7 |
| 4 | Денежное право как институт финансового права. Подготовка <i>реферата</i> и защита его на практическом занятии. | 7 - 8 неделя | 8 |
| 5 | Публичное банковское право. Подготовка <i>доклада с презентацией</i> и выступление с ним | 9 - 10 неделя | 7 |

| | | | |
|--------------|---|----------------|-----------|
| | на практическом занятии | | |
| 6 | Правовое регулирование публичного кредита. Подготовка <i>доклада</i> и выступление с ним на практическом занятии | 11 - 12 неделя | 5 |
| 7 | Ответственность в системе финансового права как институт общей части финансового права. Составление примерной <i>индивидуальной программы научного исследования</i> | 13 - 14 неделя | 10 |
| 8 | Написание <i>пробной рабочей программы по профилирующему предмету</i> в соответствии с сопутствующими нормативными документами (положением, стандартом, рабочим учебным планом и пр.) | 15 - 18 неделя | 25 |
| Итого | | | 72 |

Общие методические указания к самостоятельной работе аспирантов изложены в Приложении Б.

4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Аспиранты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

• путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы аспирантов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к экзаменам и зачетам;

– методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типовидкой университета:

- помошь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

Таблица 5.1 – Образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Образовательные технологии | Объем, час. |
|--------|--|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Методология финансового права. Методы финансового права | лекция с элементами проблемного изложения | 4 |
| 2 | Общая часть финансового права. Ее содержание | технологии эвристического обучения | 4 |
| 3 | Подотрасли и институты особенной части финансового права | технологии коллективной мыслительной деятельности | 5 |
| 4 | Специальная часть финансового права | технологии развития критического мышления | 5 |
| Итого: | | | 18 |

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

| Код компетенции, содержание компетенции | Дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция |
|--|--|
| 1 Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1); | 2 Б1.Б.1 История и философия науки Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.6 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право Б1.В.ДВ.2.1 Методология и система финансового права Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3); | Б1.В.ДВ.1.1 Философия и методология науки Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности Б1.В.ОД.3 Педагогика и психология Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б2.2 Научно-исследовательская практика Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| Готовностью участвовать в работе российских и | Б1.В.ОД.1 Методология науки и образовательной деятельности |

| | |
|--|---|
| международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | Б1.В.ОД.3 Психология и педагогика Б1.В.ОД.5 Актуальные проблемы финансового и налогового права Б1.В.ОД.6 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право Б1.В.ДВ.1.1 Бюджетное право Б1.В.ДВ.1.2 Налоговое право Б1.В.ДВ.2.1 Методология и система финансового права Б1.В.ДВ.2.2 Право денежного обращения Б4.Г.1 Подготовка к сдаче государственного экзамена Б2.1 Педагогическая практика Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |
| Способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4); | Б1.В.ОД.4 Методология научных исследований при подготовке диссертации Б1.В.ОД.6 Финансовое право; налоговое право; бюджетное право Б1.В.ДВ.2.1 Методология и система финансового права Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б2.2 Научно-исследовательская практика Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

| № п/п | Код компетенции (или её части) | Уровни сформированности компетенции | | |
|----------|--------------------------------------|--|--|---|
| | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ОПК-1 | Знать: - методологию исследовательской деятельности, ее сущность и содержание, Уметь: - определять основы исследования, ее существа, логики построения; - определять ее цель, задачи, разрабатывать гипотезу и определять способы ее проверки, | Знать: - различные методы исследования. Уметь: - обеспечивать требуемый уровень исследования Владеть: - способностью к обеспечиванию требуемого уровня исследования | Знать: - навыки прогноза в процессе деятельности, Уметь: - видеть методологию исследовательской деятельности Владеть: - основами проектировки комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, |

| | | | | |
|---|-------|--|--|--|
| | | <p>- определять целесообразные методы для решения поставленных в исследовании задач</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планированием исследовательской деятельности | | на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области финансового права |
| 2 | ОПК-3 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию исследовательской деятельности, ее сущность и содержание, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основы исследования, ее существа, логики построения; - определять ее цель, задачи, разрабатывать гипотезу и определять способы ее проверки, - определять целесообразные методы для решения поставленных в исследовании задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планированием исследовательской деятельности | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методы исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать требуемый уровень исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обеспечиванию требуемого уровня исследования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки прогноза в процессе деятельности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть методологию исследовательской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами проектировки комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области финансового права |
| 3 | ПК-4 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию исследовательской деятельности, ее сущность и содержание, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять основы исследования, ее существа, логики построения; - определять ее цель, задачи, разрабатывать гипотезу и определять способы ее проверки, - определять целесообразные методы для решения поставленных в | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методы исследования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать требуемый уровень исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обеспечиванию требуемого уровня исследования | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки прогноза в процессе деятельности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видеть методологию исследовательской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами проектировки комплексных исследований, в том числе междисциплинарных, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием |

| | | | | |
|---|------|---|--|---|
| | | <p>исследовании задач</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планированием исследовательской деятельности | | знаний в области финансового права |
| 5 | УК-1 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения основных концепций финансового права <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подобрать необходимые материалы для оценки современных научных достижений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориально-понятийным аппаратом финансового права | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития науки, современные научные достижения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутреннюю логику развития научного знания, используя современные представления о динамике науки <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные характеристики структурных элементов научного знания, современные научные достижения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эвристические, этические и теоретико-методологические ресурсы исследованиях, в том числе в междисциплинарных областях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоанализа и самооценки, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях |

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

| № п/ п | Раздел (тема) дисциплины | Код компете- нции (или её части) | Технология формирова- ния | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|--------------|--|--|---------------------------------|-----------------------|--------------------|---|
| | | | | наимено- вание | №№ задани- й | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Методология финансового права. Методы финансового права Общая часть финансового права. Ее | ОПК-1 | Лекция Практическое занятие | Деловая игра | 1 | Оценивая ответ, члены комиссии учитывают следующие основные критерии: — уровень теоретических знаний (подразумевается не только формальное |
| | | ОПК-3 | Лекция Практическое занятие | Собеседование | 2 | |

| | | | | | | |
|---|---|-------|--------------------------------|---|---|--|
| | содержание | | | | | воспроизведение информации, но и понимание предмета, которое подтверждается правильными ответами на дополнительные, уточняющие вопросы, заданные членами комиссии); – умение использовать теоретические знания при анализе конкретных проблем, ситуаций; – качество |
| 2 | Подотрасли и институты особенной части финансового права | УК-1 | Лекция | Лекция с элементами проблемного изложения | 3 | изложения материала, то есть обоснованность, четкость, логичность ответа, а также его полнота (то есть содержательность, не исключающая сжатости); – способность устанавливать внутри- и межпредметные связи, оригинальность и красота мышления, знакомство с дополнительной литературой и множество других факторов. |
| | | ПК-4 | Практическое занятие | Эссе | 4 | |
| 3 | Методология финансового права. Методы финансового права Общая часть финансового права. Ее содержание | УК-1 | Лекция Практическое занятие | Сообщение студента | 5 | <i>Критерии оценок:</i> Оценка зачтено – исчерпывающее владение программным материалом, понимание сущности рассматриваемых процессов и явлений, твёрдое знание основных положений дисциплины, умение применять концептуальный аппарат при анализе актуальных проблем. Логически последовательные, содержательные, конкретные ответы на все вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы членов |
| | | ПК-4 | Лекция Практическое занятие | | 6 | |
| 4 | Подотрасли и институты особенной части финансового права | ОПК-1 | Лекция Практическое занятие | Семинар-диспут | 6 | |
| | | ОПК-3 | Лекция Практическое занятие | | | |
| | | ПК-4 | Лекция Практическое занятие | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | <p>комиссии, свободное владение источниками. Предложенные в качестве самостоятельной работы формы работы (примерный план исследовательской деятельности; пробная рабочая программа) приняты без замечаний.</p> <p><i>Оценка не зачтено</i> – отсутствие ответа хотя бы на один из основных вопросов, либо грубые ошибки в ответах, полное непонимание смысла проблем, не достаточно полное владение терминологией.</p> <p>Отсутствие выполненных самостоятельных дополнительных работ.</p> <p>Оценка по дисциплине «Методология науки и образовательной деятельности» складывается из зачета самостоятельных работ и оценки ответа на зачете.</p> <p><i>Показатели и критерии оценивания компетенций (результатов):</i></p> <p>Процедура испытания предусматривает ответ аспиранта по вопросам зачетного билета, который заслушивает комиссия. После сообщения аспиранта и ответов на заданные вопросы, комиссия обсуждает качество ответа и голосованием принимает решение об оценке (зачтено/не зачтено), вносимой в протокол. Особое внимание обращается на степень осмыслиния процессов</p> |
|--|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | | развития методологии науки и ее современных проблем. Изучаемый материал должен быть понятным. Приоритет понимания обуславливает способность изложения собственной точки зрения в контексте с другими позициями. |
|--|--|--|--|--|--|---|

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе, представлен в п. 8.2.
- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Деловая игра «Мини-конференция «Методология и система науки финансового права»
Темы докладов:

1. «Финансово-правовое регулирование использования и оборота земли в Российской Федерации»
2. «Финансово-правовые основы реализации принципа сбалансированности бюджета»
3. «Метод финансового права»
4. «Система науки финансового права»

2. Собеседование

Вопросы:

1. Дайте сравнительный анализ методов финансового права.
2. Покажите соотношение понятий «метод» и «методология» финансового права.
3. Система финансового права РФ с примерами.

3. Лекция с элементами проблемного изложения по вопросу: Методология финансового права. Методы финансового права

При этом организация деятельности обучающегося должна строиться следующим образом: написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

4. Эссе.

Тема: Проблемы методологии финансового права.

5. Сообщение студента.

Тема: Становление отечественной науки финансового права.

6. Семинар-диспут Особенная часть финансового права

Цель: Раскрыть исследуемую тему в рамках системы финансового права.

Вопросы для обсуждения:

1. Подотрасли и институты особенной части финансового права
2. Наловое право как подотрасль финансового права.
3. Ее содержание и институты.
4. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
5. Его элементы. Денежное право как институт финансового права.
6. Правовое регулирование публичного кредита.
7. Публичное банковское право.
8. Публичный кредит.

Темы докладов/рефератов:

История становления науки финансового права

7. Сообщение студента.

Тема: Финансовое право Китая, основные направления развития.

8. Сообщение студента.

Тема: Нововведения в сфере финансового права в РФ.

9. Круглый стол: Современное состояние и перспективы развития науки финансового права

Цель: выяснить состояние науки финансового права на сегодняшний день. Обозначить проблемы науки и выявить возможные пути преодоления.

Вопросы для обсуждения:

1. Современное состояние науки финансового права.
2. Перспективы развития науки финансового права
3. Проблемы науки, пути преодоления.
4. Взаимодействие методологии финансового права с другими дисциплинами.

Темы докладов/рефератов:

1. Актуальные проблемы науки финансового права. Перспективы развития науки.

2. Взаимодействие методологии финансового права с другими дисциплинами.

10. Опрос.

1. Принципы финансового права.
2. Система финансового права.
3. Финансовое право как наука.
4. Методология науки финансового права.
5. Финансовое право как юридическая дисциплина.
6. Понятие и категории финансового права.
7. Финансовый контроль как институт общей части финансового права.
8. Ответственность в системе финансового права как институт общей части финансового права
9. На каких нормах Конституции РФ базируется финансовое право?
10. Каково соотношение понятий «финансовое право», «система финансового права», «раздел финансового права», «финансово-правовой институт»?
11. Приведите примеры Постановлений Правительства РФ и Указов Президента РФ как источников финансового права.

12. Приведите по одному - два примера исходных, общих и специальных норм, а так же по одному - два примера обязывающих, запрещающих и упрашивывающих финансово-правовых норм.
13. Назовите санкции, применяемые за нарушение норм финансового права. Ответ подтвердите ссылками на действующие нормативные акты.
14. Субъектами, каких правоотношений могут выступать только физические лица, каких - только юридические лица, а каких - и физические, и юридические лица одновременно? Ответ поясните ссылками и примерами из действующего законодательства.
15. Приведите по одному - два примера юридических фактов по волевому признаку и характеру последствий.
16. Какой порядок защиты прав и законных интересов граждан и юридических лиц как субъектов финансовых правоотношений установлен законодательством РФ?

11. Тест.

4 темы содержать по 10 вопросов без вариантов ответа. Необходимо дополнить утверждение.

Тема: Финансовая деятельность государства

1. Финансы, как экономическая категория, представляют экономические отношения по:
2. Финансовая деятельность государства — это осуществление им функций по планомерному:
3. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с принципами:
4. Финансовый институт, это:
5. Какой метод применяется при распределении государственных денежных средств:
6. Какой метод применяется при сборании денежных средств:
7. Какие функции свойственны финансам:
8. В систему органов государственной власти органы местного самоуправления:
9. Специальные органы государственного управления — это:
10. Федеральное казначейство:

Тема: Финансовое право РФ

1. Предметом финансового права, являются общественные отношения по:
2. Основным методом финансово-правового регулирования, является:
3. Структура нормы финансового права состоит из следующих основных элементов:
4. Классификация финансово-правовых норм по способу воздействия на участников финансовых отношений, осуществляется по следующим основаниям:
5. В зависимости от своего содержания нормы финансового права могут быть:
6. Субъектами финансовых правоотношений могут быть:
7. Финансово-правовая норма — это:
8. Как возникают финансово-правовые отношения?
9. Гипотеза — это:
10. Для защиты прав и законных интересов субъектов, участвующих в финансовых правоотношениях не применяется:

Тема: Финансовый контроль в РФ

1. Финансовый контроль — это контроль за:
2. Основной метод финансового контроля:
3. Какие документы оформляются по результатам ревизии?
4. Срок ревизии может продлить:
5. В зависимости от времени проведения финансовый контроль не может быть:
6. Субъектами государственного финансового контроля являются:

7. Структура Счетной палаты РФ состоит из:
8. Счетная палата РФ – постоянно действующий орган финансового контроля, созданный для:
9. В ведение Министерства финансов РФ входят:
10. Ревизия подразделяется на несколько видов:

Тема: Бюджетное право РФ

1. Бюджетная система представляет собой:
2. Бюджет – это:
3. Дефицит бюджета - это:
4. Бюджетные правоотношения - это:
5. Консолидированный бюджет – это:
6. Сводная бюджетная роспись – это:
7. Межбюджетные трансферты – это:
8. Дотации – это:
9. Сколько стадий в бюджетном процессе:
10. Плановый период – это:

7 Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль не предусмотрен.

Описание оценочных средств и шкал оценивания ответов см. в Таблице 6.3.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная учебная литература

a) основная литература:

1. Финансовое право Российской Федерации [Текст] : учебник / под ред. М. В. Карасевой. - М.: Кнорус, 2012. - 272 с.
2. Павлов, П.П. Финансовое право [Текст] : учебное пособие. - М.: ОМЕГА-Л, 2012. - 302 с.
3. Бюджетная реформа в России и правовое регулирование региональных бюджетных отношений [Текст] : монография / И. Б. Лагутин [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2012. - 219 с.
4. Крохина, Ю.А. Бюджетное право России [Текст] : учебник для магистров / Ю. А. Крохина. - М.: Юрайт, 2012. - 483 с.

б) дополнительная литература:

1. Апресова Н. Г. Налогообложение бизнеса: правовые основы [Текст] : научно-практическое пособие для магистров / Н. Г. Апресова, Е. Н. Ефименко. – М.: Проспект, 2013. - 144 с.
2. Бельский К. С. Финансовое право. - М.: Юристъ, 1994. - 320 с.
3. Годме П.М. Финансовое право. - М.: Прогресс, 1978. - 233 с.
4. Янжул И. И. Основные начала финансовой науки. - М.: Статут, 2002 (СПС Консультант +)
5. Козырин А. Н. Публичные финансы и финансовое право // Финансовое право России: актуальные проблемы / под ред. А. А. Ялбулганова. - М.: Academia, 2007. С. 7-37. (СПС Консультант +).
6. Практикум по финансовому праву / под ред. А.Н. Козырина. - М.: Норма, 2011. - 119 с.
7. Финансовое право [Текст] : учебник / Под ред. Е. Ю. Грачевой и Г. П. Толстопятенко. - М.: Проспект, 2008. - 528 с.
8. Советское финансовое право [Текст] : учебник / Под ред. В. В. Бесчеревных, С.Д. Цыпкина. - М.: Юрид. лит., 1982. - 332 с.
9. Советское финансовое право [Текст] : учебник / Под ред. Е. А. Ровинского. - М.:

Юрид. лит, 1978. - 320 с.

10. Халфина Р.О. К вопросу о предмете и системе советского финансового права // Вопросы советского административного и финансового права. - М.: Юриздан, 1952. - 120 с.
11. Лагутин И.Б. Категория «общественные финансы» в финансовом праве // Налоги и финансы. 2013. № 4 (65). С. 24-27.

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи).
2. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи)
3. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России)
4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации – судебная практика и статистика Конституционного суда России)

8.4 Перечень информационных технологий

Чтение лекций с использованием слайд-презентаций.
Консультирование посредством электронной почты.
Использование слайд-презентаций при проведении научно-практических занятий.

7.5 Другие учебно-методические материалы

1. <http://www.elibrary.ru> (электронная библиотека).
2. <http://www.iqlib.ru> (Электронно-библиотечная система IQLib. Доступ только в электронном читальном зале ЮЗГУ).
3. <http://window.edu.ru> (Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Свободный доступ через Интернет)

9 Материально-техническое обеспечение дисциплины

В учебном процессе по дисциплине «Методология и система финансового права» задействованы аудитории, предназначенные для проведения лекций и практических занятий.

Предполагается использовать видеопроектор и ноутбук для показа презентаций и учебных фильмов.

10 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Приложение А

Вопросы к зачету по методологии и системе финансового права

1. Понятие финансового права.
2. Понятие методологии.
3. Методология финансового права.
4. Методы финансового права
5. Финансы: понятие, признаки.
6. Финансовая деятельность: двойственный характер, признаки, методы.
7. Финансово-правовые акты.
8. Финансовая система.
9. Понятие, предмет, метод финансового права.
10. Принципы финансового права.
11. Система финансового права.
12. Финансовое право как наука.
13. Методология науки финансового права.
14. Финансовое право как юридическая дисциплина.
15. Понятие и категории финансового права.
16. Финансовый контроль как институт общей части финансового права.
17. Ответственность в системе финансового права как институт общей части финансового права
18. Наловое право как подотрасль финансового права.
19. Ее содержание и институты.
20. Бюджетное право как подотрасль финансового права.
21. Его элементы.
22. Денежное право как институт финансового права.
23. Правовое регулирование публичного кредита. Публичное банковское право.
24. Публичный кредит.
25. Международное финансовое право: его элементы.
26. Финансовое право США, основные направления развития.
27. Финансовое право Германии, основные направления развития.
28. Финансовое право Франции, основные направления развития.
29. Финансовое право Казахстана, основные направления развития.
30. Финансовое право Китая, основные направления развития.

Приложение Б

Методические указания для выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа аспирантов направлена на:

- 1) выработку навыков познания основ денежного обращения;
- 2) совершенствование навыков методологического подхода к восприятию научных текстов и критического отношения к источникам информации;
- 3) знание специфики эмпирического и теоретического уровней научного исследования и содержание основных методов, используемых на этих уровнях;
- 4) развитие и совершенствование способностей к конструктивному диалогу, к дискуссии, к формированию логической аргументации и обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу.

Закрепление основных позиций в рамках дисциплины «Право денежного обращения» должно строится на понимании связи науки с философией, искусством, религией, социальной и практической деятельностью, а также с проблемами собственной специальности. Предполагается применение активных методов обучения, т.е.

способы активизации учебно-познавательной деятельности аспирантов, которые побуждают их к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения материалом. Активные методы обучения предполагают использование тематических таблиц и схем по учебной литературе, Интернет-материалов и лекций преподавателя, позволяющие оценить умение аспиранта работать с учебной литературой (выбирать, структурировать информацию, размещать её в хронологической последовательности).

Проверка выполнения заданий осуществляется как на семинарских занятиях с помощью устных выступлений и их коллективного обсуждения, так и с помощью письменных самостоятельных (контрольных) работ.

Для развития и совершенствования коммуникативных способностей аспирантов, навыков участия в конструктивном диалоге организуются специальные учебные занятия в виде «деловых игр», «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме. Одним из видов самостоятельной работы является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. *Творческая работа (доклад с презентацией)* представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц печатного текста (10-15 слайдов), в данном случае предложено составление примерной индивидуальной программы научного исследования. Творческая работа не является рефератом, и не должна носить описательный характер. В ней желательно сосредоточить внимание на критическом анализе рассматриваемого материала и изложении своей точки зрения на проблему, что будет способствовать развитию творческих способностей. Так же в качестве самостоятельного задания аспирант подготавливает примерный образец рабочей программы по профилирующему предмету, т.к. первое с чем ему придется столкнуться при вхождении в профессию (даже на уровне педагогической практики) – это разработка блоков учебно-методического комплекса. При подготовке примерной рабочей программы аспирант учится работать с нормативными документами – стандартами, учебными рабочими планами, локальными приказами и положениями и т.д., что должно максимально полно помочь ему ориентироваться в этих вопросах в будущей преподавательской деятельности.